Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome	Paolo
Cognome	QUINTILI

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano	Storia della filosofia LM
Inglese	History of Philosophy LM

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A. 2026/27 ○ L ◉ LM ○ LM CU

CdS	Filosofia
Codice	
Canale	
CFU	6
Lingua	Italiano

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome	
Cognome	

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano	
Inglese	

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano	OBIETTIVI FORMATIVI: Il modulo si strutturerà in coerenza con gli obiettivi formativi del corso di laurea: coniugare lo studio dei classici orientamenti del pensiero occidentale con l'approfondimento dei nuovi orizzonti che si aprono alla riflessione filosofica, anche nelle sue articolazioni interdisciplinari, pervenendo alla capacità di elaborare progetti di ricerca attraverso l'impiego degli strumenti bibliografici, informatici e telematici. CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPRENSIONE: Acquisizione di conoscenze avanzate e specialistiche nell'ambito della Storia della filosofia nonché delle principali metodologie di analisi storico-critica e argomentativa, tali da consentire una comprensione approfondita e criticamente consapevole dei problemi filosofici. CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRENSIONE: Capacità di applicare le
Inglese	LEARNING OUTCOMES:The course unit will be structured in coherence with the educational objectives of the degree programme: to combine the study of the classical orientations of Western thought with an in-depth exploration of the new horizons opening up to reflection within the areas of History of philosophy. KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: ability to demonstrate advanced and specialised knowledge in the field of modern philosophy, together with a thorough understanding of the principal methodologies of historical-critical and argumentative analysis, enabling an in-depth and critically informed engagement with philosophical problems. APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: Ability to apply the knowledge acquired to the analysis of complex problems, demonstrating independent critical reflection,

Università degli Studi di Roma “Tor Vergata”

Facsimile Scheda Insegnamento

Prerequisiti

Italiano	Si presuppongono una solida conoscenza della storia della filosofia e dei principali orientamenti del pensiero occidentale, la capacità di leggere e analizzare criticamente testi filosofici e una conoscenza adeguata del lessico specialistico della disciplina.
Inglese	Students are expected to possess a solid knowledge of the history of philosophy and of the major traditions of Western thought, together with the ability to read and critically analyse philosophical texts and an adequate command of the discipline's specialised terminology.

Programma

Italiano	Dall'Illuminismo radicale al Socialismo tra Sette e Ottocento. Le basi filosofiche. Il corso sarà tenuto in co-docenza con il prof. Antonio Cecere Presentazione Pierre Serna sostiene che «Il y a dans lhistoire de lutopie un avant et un après 1789». Allo stesso modo possiamo dire che nella storia del Socialismo esistono un prima e dopo la Rivoluzione francese, e un prima e dopo la Prima Internazionale. Il corso indagherà il lascito intellettuale che lIlluminismo radicale ha donato alla Rivoluzione francese, e come questa abbia posto le basi per i movimenti socialisti fino alla Prima internazionale. Il
Inglese	From the Radical Enlightenment to Socialism in the 18th and 19th Centuries: The Philosophical Foundations. The course will be held in co-teaching with prof. Antonio Cecere Introduction Pierre Serna argues that "In the history of utopia, there is a before and after 1789". Similarly, we can say that in the history of socialism, there is a before and after the French Revolution, and a before and after the First International. The course will explore the intellectual legacy that the radical Enlightenment bequeathed to the French Revolution, and

Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Modalità di valutazione

- [x] Prova scritta
- [x] Prova orale
- [ ] Valutazione in itinere
- [ ] Valutazione di progetto
- [ ] Valutazione di tirocinio
- [ ] Prova pratica
- [ ] Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano	L'esame consisterà in una prova orale finalizzata a verificare le conoscenze e le abilità acquisite che costituiscono gli obiettivi formativi dell'Insegnamento PRECEDUTA DA UNA PROVA SCRITTA SOTTO FORMA DI TESINA SUGLI ARGOMENTI DEL CORSO. All'orale, il candidato dovrà dimostrare di conoscere e saper esporre le principali tesi e argomentazioni esposte nei testi adottati e di avere acquisito le relative competenze terminologiche e concettuali. Il giudizio, espresso in trentesimi, si basa sui seguenti criteri: Non idoneo: importanti carenze e/o inaccuratezze nella conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni 18-20: conoscenza e comprensione degli argomenti appena sufficiente con possibili
Inglese	The assessment consists of an oral examination designed to evaluate the knowledge and skills acquired in relation to the educational objectives of the course unit. THE EXAM IS PRECEDED BY A WRITTEN ASSIGNMENT IN THE FORM OF A SHORT ESSAY ON THE COURSE TOPICS. Candidates are expected to demonstrate knowledge of, and the ability to discuss, the main theses and arguments presented in the assigned texts, as well as mastery of the relevant conceptual framework and philosophical terminology. The final mark is awarded on a scale of 30 points, according to the following criteria: Fail: significant deficiencies and/or inaccuracies in the knowledge and understanding of the topics covered; limited analytical and synthetic skills; frequent overgeneralisations. 18-20: barely sufficient knowledge and understanding of the topics covered, with possible

Università degli Studi di Roma “Tor Vergata”

Facsimile Scheda Insegnamento

Testi adottati

Italiano	(Testi trattati da Paolo Quintili): - M. Freddi-R. Zagaria (a cura di), Diderot, i comunisti, Rousseau: critica sociale e democrazia (Antologia dei Philosophes), Milano, Signorelli Editore, 1982 (dispense in pdf). - P. Quintili, Diderot e la Rivoluzione francese. Miti, modelli, riferimenti nel secolo XXI, in
Inglese	(Texts analysed by Paolo Quintili): - M. Freddi-R. Zagaria (a cura di), Diderot, i comunisti, Rousseau: critica sociale e democrazia (Antologia dei Philosophes), Milano, Signorelli Editore, 1982 (dispense in pdf). - P. Quintili, Diderot e la Rivoluzione francese. Miti, modelli, riferimenti nel secolo XXI, in

Bibliografia di riferimento

Italiano	P. Quintili, Illuminismo ed Enciclopedia. Diderot, D'Alembert, Roma, Carocci, 2005. P. Quintili, "Diderot, Genovesi, Galiani: un trio filosofico napoletano", in A. Cecere (a cura di), Napoli capitale dei Lumi.Scienza, economia e politica, Roma, Castelvecchi Editore, 2021, pp. 67-74. Altri testi di critica, i temi di esercitazione scritta e altri materiali utili saranno indicati all'inizio
Inglese	P. Quintili, Illuminismo ed Enciclopedia. Diderot, D'Alembert, Roma, Carocci, 2005. P. Quintili, "Diderot, Genovesi, Galiani: un trio filosofico napoletano", in A. Cecere (a cura di), Napoli capitale dei Lumi.Scienza, economia e politica, Roma, Castelvecchi Editore, 2021, pp. 67-74. Further critical texts, written assignment topics and other useful materials will be provided

Modalità di svolgimento

- [x] Modalità in presenza
- [ ] Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano	Lezioni frontali, brevi discussioni seminariali, analisi e studio di testi, REDAZIONE DI UN ELABORATO SCRITTO. Sarà incoraggiata una partecipazione attiva da parte degli studenti.
Inglese	Lectures, short seminar-style discussions, and the analysis and study of texts, WRITING A WRITTEN ASSIGNMENT. Students will be encouraged to participate actively in class activities.

Modalità di frequenza

- (•) Frequenza facoltativa
- ( ) Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano	La frequenza è facoltativa, ma fortemente consigliata.
Inglese	Attendance is optional, but strongly recommended.